



**SISTEMATIZACIÓN
ENCUENTROS DE
JUVENTUD Y NIÑEZ**



Majawil Q'ij



Majawil Q'ij

MAJAWIL Q'IJ

CONTACTO: MARÍA MORALES JORGE

TEL: (502) 2439 6301

CEL: (502) 5789 2305

E-MAIL: majawil@gmail.com

SITIO WEB: www.majawilqij.org

Facebook / Twitter / YouTube

Ucholajil

Índice

Presentación	⋮	4
Introducción	·	6
Justificación	·	7
Antecedentes	·	9
Objetivos		10
Metodología	·	11
Sistematización: "Organización Comunitaria Ancestral"	·	12
Lecciones aprendidas	·	14
Conclusiones	·	16
Anexos	⊙	20

PRESENTACIÓN

En este documento presentamos una síntesis de las jornadas de trabajo que desarrollamos en el año 2015 en relación a la lucha contra la violencia hacia la mujer, en el marco de los objetivos permanentes de nuestros planes de trabajo.

Estas jornadas se desarrollaron por medio de talleres y encuentros municipales, intermunicipales, departamentales, regionales y nacional que reunieron a 580 hombres y mujeres jóvenes procedentes de los municipios y departamentos siguientes:

San Marcos: municipios de San Antonio y San Rafael

Quiché: municipio de Chichicastenango

Chiquimula: municipios de Olopa, Jocotán y Camotán

Baja Verapaz: municipios de San Miguel Chicaj, Rabinal y Cubulco

Alta Verapaz: municipios de Tactic, Santa Cruz y San Cristóbal

Huehuetenango: municipio de San Pedro Necta

Jalapa: municipios de San Luis y San Pedro

Partimos de la necesidad de compartir colectivamente en el inicio de las actividades los Principios y Valores contenidos en nuestra identidad y nuestra herencia cultural y filosófica. Majawil Q'ij en el transcurso de su vida como organización ha promovido y desarrollado diferentes procesos para construir colectivamente nuestra identidad, aquello que nos define en tal sentido como organización. Cuenta además, con documentos de esta naturaleza que se nutrieron de los conocimientos y experiencia de vida de abuelos y abuelas, cuya riqueza y profundidad le dan mayor calidad y solidez identitaria a nuestra organización.

Concluido el proceso de compartir con los diversos grupos de mujeres y hombres jóvenes cuáles son nuestros Principios y Valores y basándonos en su apropiación, abordamos el tema de la violencia contra la mujer.

La constatación de cómo ve la juventud o cómo quisiera que fuera nuestra sociedad, la comunidad, las relaciones de género, la Madre Tierra, queda plas-

mada, además de los registros escritos, en dibujos, canciones, versos y pinturas.

La intención fue que las y los jóvenes descubrieran y relacionaran su creatividad artística como una forma de luchar contra la violencia hacia la mujer, como un instrumento eficaz y directo de atacar este fenómeno. Es nuestro objetivo reflejar el producto de las actividades dirigidas a sensibilizar a la juventud sobre la violencia contra la mujer, reflexionar sobre ella y buscar las formas de prevenirla.

JUSTIFICACION Y CONTEXTO

La experiencia de las y los jóvenes de conocer, discutir, profundizar, reflexionar y hacer propuestas en torno a la violencia y específicamente la violencia contra la mujer y las formas de prevenirla, en una forma dinámica, interactiva y participativa, significó en última instancia la construcción de aprendizajes, y conocimientos que abonan en su transformación como sujetos sociales.

Se busca, al sistematizar esta experiencia, compartir y aportar en el abordaje colectivo del tema porque se trata de combatir una lacra social de proporciones sólo imaginables por aquellas mujeres que han sido víctimas de ella. Es oportuno recordar que Guatemala tiene uno de los mayores índices en el mundo de violencia contra la mujer, constituyendo una verdadera epidemia. Y que como está reconocido por las y los jóvenes, golpea de manera particular a las mujeres indígenas y a las mujeres pobres, dado el

sistema patriarcal y explotador.

Es también necesario remarcar que esta violencia – en sus diferentes expresiones- se manifiesta en todo el ciclo de vida de la mujer, desde antes incluso de su nacimiento.

Esta sistematización refleja un proceso que permitió conocer y constatar nuestra realidad. Ahí se ahondó y profundizó en los valores de los pueblos originarios que constituyen la mayor fortaleza de esta y las futuras generaciones de cara a la construcción de un futuro mejor.

NUESTROS PRINCIPIOS Y VALORES

Desde el pensamiento maya, los principios y valores no son sólo para los seres humanos, sino para todos los seres cuanto existen en el universo, lo cual permite mantener el equilibrio y armonía en nuestra constante interrelación con ellos.

Los valores y principios son para hoy y para definir el presente. Son para crear conciencia y crearnos conciencia. Son para hacernos uno con los demás. Son para hacer revolución y no estancamiento. Son para acompañarnos en el camino y no para rivalizar en el camino. En una palabra los valores y principios mayas son para la liberación total de los pueblos. Esta liberación es individual y colectiva, es una liberación cosmogónica.

Aquí radica la esencia de la cosmo-ciencia, cosmo-pensamiento, cosmo-práctica. Por eso, las y los más ancianos de las comunidades explican que los principios y valores que existen en el Pueblo Maya son para la convivencia cósmica; por tanto, aplica para las sociedades humanas y la relación entre personas.

Estos principios y valores como organización en Majawil Q'ij los asumimos de esta manera en todo nuestro quehacer porque buscamos contribuir a una vida armónica permanente entre los seres humanos, la sociedad, la Madre y Padre Naturaleza y todos los elementos del cosmos que nos abriga.

Valores:

El Pixab' = Consejo y recibir consejo

Xajanik = Respeto

Loq'oq'enik = Aprecio

Chajinik = Cuidado

Pach'un na'oj = Consenso

K'ulb'enik = Consulta y Diálogo

El Pixab' = dar y recibir consejo: Es orientación, instrucción, modelo de vida, de trabajo y de convivencia con el cosmos y la Madre Naturaleza. Es el método utilizado por madres y padres, abuelas y abuelos para la educación de sus hijas e hijos, nietas y nietos y elementos de la Madre Naturaleza practicando de generación en generación hasta los tiempos actuales.

Xajanik = Respeto: Todos los elementos que integran el cosmos y la Madre Naturaleza tienen vida y son importantes para mantener el equilibrio y armonía, por lo tanto merecen respeto y cuidado. Es por ello que se deben guardar las consideraciones necesarias en la interrelación con cada uno de los elementos.

Loq'oq'enik = Aprecio: Es darle el uso adecuado a lo que provee la Madre Naturaleza para la vida, evitando el desperdicio ya que a otros les puede hacer falta. Por eso se debe tomar sólo lo necesario.

Chajinik = Cuidado: Es el sentido de la consideración y el respeto mutuo, la protección, el cariño, aprecio (ajowab'äl) es un fundamento de la paz que invita a proteger y cuidar la persona y su vida propia, proteger entre los seres humanos y proteger el hogar, cuidar todo lo que existe en la Madre Naturaleza (animales, plantas, ríos, piedras, bosques, montañas, cerros, otros) tanto bienes naturales, intelectuales y materiales. Conservar los instrumentos de trabajos, proteger las cosas que le sirven a la comunidad y la Naturaleza.

Pach'un na'oj = Consenso: Es el resultado de la unión, complementariedad e integración de criterios y opiniones, con el afán de alcanzar un beneficio social y cósmico. El diálogo y la participación son actitudes que ayudan a lograr el consenso.

K'ulb'enik = Diálogo y Consulta: Es la interacción-intercambio de ideas y pensamientos entre personas del pasado y el presente, con la Madre Naturaleza y el cosmos, para alcanzar el Räxnaqil K'aslemal (equilibrio y armonía).



NORMAS Y PRINCIPIOS QUE RIGEN NUESTRO FUNCIONAMIENTO:

) Rescate y profundización de nuestra identidad, conociéndola y retomándola PORQUE SOMOS PUEBLO CON IDENTIDAD.

¿Qué significa filosofía? Es la articulación del pensamiento y los saberes, la espiritualidad, el arte, arquitectura, la agricultura, el comercio, astronomía, generación permanente del pensamiento sobre la vida, principios y valores, habilidad, vocación, don o nawal, formas de organización, conductas, decisiones, autoestima. Es una ciencia, una filosofía de vida

Es reconocernos a nosotras mismas, quienes son nuestros ancestros, qué son nuestras raíces. Conocer que nuestros ancestros fueron grandes personajes, autoridades, astrónomos, que formaron parte de una gran civilización maya.

Es tener como herencia y orgullo, nuestros idiomas y vestimentas, el legado de la cultura maya.

B) Valorar cada una de las etapas de la vida: El papel de las ancianas y los ancianos; que se tome en cuenta la experiencia de la vida porque son personas mayores, no importa si solo es mamá o papá, abuela o abuelos que viven en la familia, deben ser tomado en cuenta en la educación de nuestros hijas e hijos.

Son los Principales en las comunidades quienes armonizan nuestra sociedad, son autoridades que tienen una misión ante la comunidad y se les reconoce como tal.

Como organización tenemos el compromiso de promover para fortalecer la organización propia.

Trabajar para sensibilizar a los jóvenes en base de su nawal adecuando su compromiso de servir a la comunidad.

C) La visión a largo plazo: Es contribuir al cambio de conducta para las buenas prácticas y estrategias a 20 años y la formación de la juventud. Trabajamos para que nuestras hijas e hijos le den continuidad a

lo que nosotras hacemos en beneficio de las Comunidades.

D) Rescatar y retomar la espiritualidad: Porque es en la vida misma donde prevalece el respeto, armonía y equilibrio.

Practicar las formas de relacionarnos como seres humanos y con la naturaleza.

Que los derechos humanos son derechos para todos, es la tradición que hemos recibido de nuestras abuelas y abuelos y es la herencia que vamos a dejar a las nuevas generaciones.

E) Retomar y fortalecer la organización de la comunidad: La comunidad y sus autoridades indígenas son la base de nuestra vida como pueblos indígenas.

Valorar y ejercer la autoridad ancestral que ha conservado la armonía de la comunidad con una visión de complementariedad y dualidad en lugar de la división, contrario a muchas religiones que favorecen la división, el engaño y el individualismo.

F) Igualdad de género: Crear condiciones para que las mujeres como miembros de la comunidad participen en la toma de decisiones desde las autoridades indígenas.

Ser actoras desde la educación, capacitación y formación en el fortalecimiento de la autoestima y la conciencia de luchar por la igualdad de oportunidades entre los dos sexos y construir y fortalecer el liderazgo de las mujeres mayas a todo nivel. Que prevalezca la dualidad y práctica.

Respetar y aplicar las ideas, criterios y normas que tienen nuestras comunidades para respetar los derechos de las mujeres y su participación. Que no se realicen los proyectos si no participan las mujeres. Es como que no se puede cosechar en luna tierna. Hay que esperar el estado de la luna pues es la encargada de proveer los alimentos en su debido tiempo. La



tierra es nuestra madre proveedora de los alimentos diarios.

G) Solidaridad: Tanto con las mujeres mayas como con las organizaciones sociales. Practicar la hermandad en el trabajo, en la convivencia, en las celebraciones de las fiestas de nuestras comunidades según las formas de nuestras abuelas y abuelos, en las luchas por los derechos, en la lucha por los valores culturales para dejar una práctica de hermandad a las nuevas generaciones.

H) Multiculturalidad: Fomentar la comprensión, valor y respeto hacia las costumbres y formas de vida de otras culturas de otros pueblos, sean mismos pueblos mayas, pueblo xinka, pueblo garífuna, otros pueblos fuera de Guatemala. Todos los pueblos son diferentes y tienen derechos, todos los pueblos tienen valores culturales que tenemos que respetar.

I) La protección del ecosistema y el desarrollo sostenible de nuestras comunidades y municipios de nuestro país: el compromiso de Majawil Q'ij es defender los recursos y bienes naturales de nuestras comunidades y pueblos.

Donde están los pueblos indígenas la misión es defender los bienes naturales, recuperar lo que hemos perdido con relación a la Madre y Padre Naturaleza, la Madre Tierra. Sin la Madre Tierra no tendremos alimentos, no habrá vida, por eso defenderemos en todos los tiempos y en todas las formas a la Madre Tierra.

J) La participación ciudadana: En todos los espacios e instancias, desde lo local en la comunidad, municipal, departamental y nacional, con capacidades de adquirir compromiso de ser ciudadanas, saber elegir y ser electa, tener voz y voto en las tomas de decisiones

Retomar la importancia de estar organizadas de manera colectiva mujeres y hombres, para el buen vivir con dignidad.

Ser actoras para ayudar a organizar a nuestras comunidades, la fuerza está en las comunidades, nuestras guías son las autoridades ancestrales de nuestras comunidades, sólo con las comunidades y autoridades ancestrales el Estado nos va a hacer caso.

K) Prevenir y combatir todo tipo de acoso sexual de género y racial en el trabajo y las comunidades, así como el combate a todas las formas de abuso de poder, abuso y acoso sexual y contra la discriminación en el ejercicio de las actividades. Garantizar mecanismos para atender y solucionar cualquier queja o denuncia en base a las normas mayas primero y en los casos que sea necesario se trasladará al sistema de justicia del Estado.

L) La formación y la capacitación: La educación formal como forma de prepararse para servir a la Comunidad y responder a los intereses y necesidades de ésta. Apoyar a nuestras y nuestros miembros en esta dirección y crear la conciencia de que impulsen a sus hijas e hijos, sin dejar de ser lo que somos, nuestros trajes, nuestra cultura, nuestros idiomas, porque aprender diferentes técnicas hay que tomarlo como complemento para la vida.

Apoyar desde la alfabetización hasta llegar a la universidad para poder participar de una manera más sustentable. A la par, ir regresando y retomando lo nuestro, llevar dos educaciones de manera paralela ya que la educación maya es de manera práctica y no solo teórica. Porque el nuevo tiempo que viene así lo exige



LAS 20 ENERGÍAS

Nuestras normas y principios están en el marco de las características de las 20 energías o 20 nawales que se presentan en nuestra cosmovisión maya.

Tzi': Por honorabilidad, honestidad, fiel y lealtad. Nawal de autoridad. No acoso sexual ni político.

Batz: Amarrado de compromisos con responsabilidad de direccionar la misión para que sea realidad.

E': Debe ser realista, compromisos de espíritu colectivo, perseverancia, "luchar por alcanzar los resultados para un camino plano y útil existencia". Pop wuj.

Aj: Conservadora de la vida, nos llama a la rectitud, ser personas correctas porque es la vara de autoridad que guía el camino.

Ix: Trabajadora, cuidadora, defensora, protectora de la vida y de los bienes comunes. Llevar el inventario correctamente.

Tz'ikin: Respeto a sí mismo y a los demás con sencillez y humildad, con justicia real y equitativa. No a la corrupción ni desviaciones.

Ajmaq: Analizar, pensar y actuar con mucho cuidado. Nos llama a la reflexión.

Noj: Con sabiduría y experiencia realizar la misión hacia la visión con ideas claras de mujeres y hombres. Poner en la práctica la ideología maya.

Tijax: Transmitir fuerzas, valores, salud integral y no debilidad ni violencia a nadie.

Kawoq: Unión de la familia y de la colectividad.

Ajpu: Luchar por el bien de la colectividad para la

vida de los pueblos mayas, la soberanía alimentaria, vencer los obstáculos.

Imox: Honestidad y transparencia.

Iq': Buena comunicación y relación humana.

Aq'b'al: El manejo de las dos energías, claridad para poder diferenciar sobre lo que es positivo y negativo, oscuridad, para luchar en convertirla en oportunidades para que lo negativo sea complemento. Utzaq'at rib. Como también la dualidad mujer y hombre.

K'at: Cultivar un pensamiento común, que nos une para una transformación de abundancia, ideas y alimentos para una buena salud de la Madre Tierra e hijas e hijos.

Kan: Nos llama por la verdad y la justicia. Una Madre Tierra sana de color verde. Capacidad de dar de comer sano a hijas e hijos.

Keme: Capacidad de analizar, de dialogar y actuar por la vida. No permitir el desmayo, mucho menos la muerte y que las ideas que contaminan nuestra mente nos lleve a la muerte.

Kej: Ja lom, Kaj jalom: Cuatro abuelas y cuatro abuelos, una pareja en cada esquina para el sustento del equilibrio y seguridad, somos llamados mujeres y hombres para direccionar conjuntamente con la Madre y Padre Naturaleza.

Q'anil: Ser el ejemplo para las demás personas, conservar, cultivar la buena semilla de abundancia como sembrador de las ideas para el buen vivir. Buena agricultora y agricultor. En defensa de las semillas.

Toj: Reconocer, corregir los errores, pedir perdón y reparar los daños con pagos en efectivo o trabajo.





LA SÍNTESIS DEL PENSAMIENTO DE LAS Y LOS JÓVENES

Principios y valores:

Los principios y valores desde nuestra cosmovisión conforman un todo integrado que no podemos separar porque son interdependientes, así logramos la complementariedad y el equilibrio, la integración de cada uno de los elementos para formar ese todo. Proteger y cuidar la persona y su vida cuidar todo lo que existe en la Madre Naturaleza lo reiteramos y está presente en nuestra apreciación y apropiación de los principios y valores.

Coincidimos con el valor que tiene la orientación, instrucción, el ejemplo del modelo de vida, de trabajo y de convivencia con el cosmos y la Madre Naturaleza transmitido de generación en generación y el papel de los padres-madres y abuelos-abuelas en este sentido.

Los principios y los valores se aprenden en el transcurso de nuestra vida, en nuestro hogar, ya que nuestros padres nos enseñan a respetar a los demás y así mismo practicarlo nosotros mismos. La familia es el espacio fundamental para nuestra formación.

Son la mejor enseñanza que los padres deben de dar a conocer a las hijas e hijos porque los valores son aprendizajes que la vida nos va dando por su medio para el bien de cada persona. Son orientaciones, consejos, transmisión de las prácticas ancestrales que nuestros abuelos y abuelas nos dan o nos han dejado para practicarlos en la sociedad.

Por todo ello a nosotros corresponde valorar a las personas mayores así como las opiniones de los demás.

Entendemos la necesidad de la unión, complementariedad e integración de criterios y opiniones para lograr la convivencia social para lo que es condición compartir y respetar las opiniones y las ideas de los demás.

También esto es indispensable para la convivencia armónica entre la familia. Es decir, significa el respeto hacia las personas, la familia y la comunidad valorarnos entre nosotros y nosotras, entre todos porque cada quien tiene un papel y un aporte que dar.

En el sentido de la consideración y el respeto mutuo,

la protección, el cariño, aprecio como fundamento de la paz y la protección de la persona y su vida propia y todo lo que existe en la Madre Naturaleza, entendemos que ello significa ser respetuosos, solidarios y vivir en igualdad y dignidad. Nuestra madre tierra nos inculca cómo ser solidarios y amigables, el valor que se debe dar a las personas grandes como pequeñas, así como a ser tolerantes. Es cuidar la integridad de los demás y de uno mismo y el valor la vida.

Los principios y valores tienen muchas normas fundamentales como el valor moral y ético, la libertad, igualdad, la solidaridad, la cooperación la dignidad, honestidad, la honradez y sinceridad. También se expresan en un sentido de unidad y justicia, humildad, generosidad, convivencia

Y también en actitudes personales y colectivas de participación, cooperación, tenacidad y responsabilidad, disciplina y voluntad de vencer obstáculos Significa también respetar el ambiente en el que convivimos y valorar a la Madre Naturaleza.

Los principios y valores son la base fundamental para general igualdad en esta sociedad tan desigual y tan machista. Respetar a los grandes y pequeños. Es hermoso crear y convivir en igualdad. Ellos moldean nuestro carácter porque son reglas que ordenan nuestros pensamientos para un determinado logro. Es decir es la esencia que nos rigen para convivir en una sociedad en armonía.

Ellos rigen el diario vivir de un ser humano por ser un conjunto de normas y leyes que regulan la interacción dentro de la sociedad, nos permite amarnos unos a los otros, no importa el color de piel y las condiciones sociales, porque todos y todas tenemos los mismos derechos.

Así es como cada persona orienta la vida de una organización, la familiar y la escuela porque son conductas que nos ayudan a la convivencia y lo aprendemos a lo largo de nuestras vidas.

Desde la ética y la moral, es lo que dicta qué es malo



y qué es bueno. Es lo que como seres pensantes distinguimos entre el bien el mal. Es examinar nuestra conciencia.





LAS VALORACIONES DE LAS Y LOS JÓVENES:

Se sienten con más conocimientos positivos y con herramientas de formación y de convivencia, además de percibir que al saber más sobre los principios y valores les ha permitido comprenderlos de mejor manera desde la cosmovisión maya.

“los talleres nos permitieron saber más sobre nuestros derechos y comprender de mejor manera sobre los principios y valores desde nuestra cosmovisión, porque todos somos diferentes pero con derechos iguales” Marcos Antonio Cac.

“Los talleres me ha permitido mejorar la relación con mi familia en especial con mi mama, porque lo que aprendí y sigo aprendiendo lo aplico en mi casa, por ejemplo antes me peleaba con mi mama y nos alzábamos la voz muy fuerte. Ahora que conozco que nos violentamos cuando nos gritamos, el trato de la manera más educada y deseo seguir el proceso de formación porque tengo la esperanza que un día todas y todos hagamos ese cambio que tanto necesitamos en esta sociedad plagada de machismo y desigualdad” Odalis Villatoro

Es bueno que todas las personas sepan compartir, lo mucho o poco que posean, sin esperar nada a cambio.

Como jóvenes debemos de ser ejemplo ante las demás personas. Debemos estar unidos para que la violencia no siga.

La unión hace la fuerza. Trabajando unidos habrá cambio en nuestro municipio.

Somos el futuro de nuestro Guatemala, hoy es el tiempo que hagamos el cambio y no dejemos que nos utilicen como escaleras.

Debemos de apoyarnos y no discriminarnos para que nuestros anhelos y sueños se hagan realidad.

Los principios y valores nos acompañan en nuestra vida, nos hace seguir adelante.

La identidad es uno de los principios y valores positivo que poseemos cada uno de nosotros. A través de la cosmovisión maya manejamos los principios y valores, aplicable para todo lo que existe en nuestro universo.

Estas actividades buscan recuperar nuestros principios y valores para evitar conflictos y cambios negativos en nuestros pensamientos.



LAS VALORACIONES DE LAS Y LOS JÓVENES:



Buscamos relacionar a la Madre y Padre Tierra -la Naturaleza- con principios y valores que nos identifican o identificamos como características de lo que somos o quisiéramos lograr ser:

El león

Porque es líder, es fuerte, es inteligente, es capaz, es valiente, se concentra y es visionario, hermoso.

El árbol

Porque la planta nace y va creciendo, da frutos y muere como nosotros. Da fruto y esos frutos son como el resultado de jóvenes formados para disminuir el índice de analfabetismo en mi comunidad. Soporta vientos fuertes. A pesar de todas las adversidades, sigue de pie siempre.

El árbol es fuerte, es firmeza, da fruto y da alimentos para consumir.

El pino porque da paz, amor, tranquilidad, seguridad.

La abeja

Porque son amables cuando no se les provoca. Ella es libre, produce miel, es amistosa y convive con dulzura. La abeja se caracteriza por ser trabajadora y organizada.

La oruga

Porque produce metamorfosis (cambio, actitud positiva, transformación, espontánea, porque rompe paradigmas).

La araña

Por ser muy frágil, es delicada, es débil y fuerte a la vez, es inteligente y valiente.

La hormiga

Ellas trabajan en equipo y son muy unidas porque trabajan y buscan sus metas en comunidad.

El quetzal

Es un ave libre.

La mariposa

Porque inicia su vida sienta una oruga y luego se convierte en un hermoso insecto y es libre y vuela por doquier.

El tigre y el leopardo

Es valiente, veloz, de gran inteligencia, es invencible, es líder, fuerte. El leopardo porque es ágil, fuerte, busca de que alimentarse, es independiente y valiente.

La paloma

Por que en sus alas lleva la libertad al remontar las montañas, es libre.

El perro

Porque es amigo y es fiel, cuidador y porque brinda su amistad incondicional.

El perro representa justicia, inteligencia, sabiduría es un animal responsable amigable y respetuoso.

El venado

Es un animal fuerte y ágil, es observador e inteligente.

Mi nahual es el Kej y me identifico con él porque es ágil y observador.

El águila

Al volar alto conoce nuevos horizontes. El águila es valiente, es rápida.

La tortuga

Aunque siendo lenta no hay que darse por vencida. La tortuga porque es tranquila, tolerante, amigable, inteligente.

El gato

Porque es rápido, es amigable y divertido. Los gatos son bellos y son inteligentes.

La flor

Y una mariposa porque significa pureza tranquilidad, felicidad, refleja vida, libertad, paz, sensibilidad, belleza.

Porque estoy floreciendo y persigo lo que quiero. Las rosas porque representan amor, cariño. Las rosas también generan paz.

Las flores representan el amor de la madre tierra en todo su esplendor.

Una flor porque cuando vienen vientos y lluvias se

cae y después se vuelve a levantar y lucir bella.

El colibrí

Es libre, es volador, alegre, se rodea de la naturaleza, es pequeño pero bonito y tiene dulzura.

El jaguar

LA IMPORTANCIA DE LA EXPRESIÓN REFLEXIVA EN LA JUVENTUD

La palabra es un medio de comunicación que utilizamos todos los seres humanos y que se presta para decir un bien y como también el mal, ya que por medio de la palabra damos a conocer nuestro vocabulario y nos damos a entender con los de más.

La palabra es comunicación entre las personas, es una herramienta y un medio para la comunicación de las ideas y sentimientos. La palabra es un arte, es sabiduría, justicia, es transformadora, nos cambia la vida.

Porque son libres. Mi energía es el jaguar/tigre porque soy valiente, soy líder. También es la Reyna/rey del bosque.

Los peces

Porque siempre andan unidos.

La palabra no sólo es oral. Se puede dar a conocer una idea en base de un arte, dibujo, tejido. Lo mismo si usamos para el bien o para el mal como maltrato con las palabras o para expresar cariño y amor a nuestros seres queridos.

Por medio de la expresión artística las y los jóvenes tienen la vivencia y experimentan que el arte puede influir en la sociedad de formas positivas y ayudar a la prevención de la violencia contra las mujeres.





LA VIOLENCIA Y LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

¿Qué es la Violencia?

Es impedir los sueños y metas de otra persona que desea progresar.

Es una epidemia que ataca el mundo sin tener un medicamento para solucionar los problemas que sufren las personas.

Es violar los derechos de las demás personas

Es un acto brusco sinónimo de maldad y encontramos diferentes clases de violencia que es lo físico, intrafamiliar, sexual y por género.

Es el comportamiento inadecuado de una persona causando daño a los demás.

Es cuando se agrede a una persona. Hay varias violencias, está la discriminación, mala mirada, violación de nuestros derechos.

Es un acto de abusar contra las leyes y de las personas.

La violencia es robar, matar, abuso sexual a las mujeres. Son los maltratos familiares, es golpear a los niños.

Es el maltrato infantil cuando abusan de sus derechos como niños negándoles intercambio de ideas.

Agredir a alguien y haciéndole sentir que no vale nada.

El racismo es una forma de agredir a una persona de manera verbal, ya que se siente mal cuando lo hacen a un lado, ya sea por su color de piel, la altura o la religión.

Es cuando discriminan a uno por el tipo de color de cada persona.

Es cualquier tipo de maltrato, abuso sexual, agresión, ya sea física, social, emocional.

La intolerancia es la incapacidad de un individuo que no soporta las diferentes ideologías de una per-

sona o un grupo.

El maltrato físico es comúnmente un sinónimo de violencia, es cuando un hombre agrede físicamente a su pareja o esposa por medio de golpes, patadas, etcétera.

Es cuando las personas discriminan a las mujeres por no estudiar o niegan el espacio de su educación. La violencia es aquello que nos lleva a utilizar medidas violentas para defender nuestra posición.

La violencia la usamos cuando necesitamos defender nuestra posición o para ser escuchados y aunque estemos equivocados queremos que nos entiendan. La violencia se genera en la familia cuando papá golpea a mamá y a sus hijas e hijos y cuando crecen replican lo aprendido con su esposa, y así se va generando más violencia.

Es cualquier tipo de maltrato, abuso sexual, agresión, ya sea física, social, emocional.

La intolerancia es la incapacidad de un individuo que no soporta las diferentes ideologías de una persona o un grupo.

La violencia infantil es forzar sus conocimientos, en sus ideas, obligarlos hacer cosas a una edad para la que todavía no son aptos.

La intimidación es una acción que se ejerce hacia una o más personas víctimas de acoso o discriminación.

La violencia se da en la familia y en la calle. La pobreza es el factor principal de que el por qué hay violencia.

Son actos negativos que existen hoy en nuestra sociedad, que nos quitan el derecho de vivir en paz y en armonía.





¿Qué es la violencia contra la mujer?

Es agrediendo de manera de insultos a una mujer diciendo palabras obscenas.

Es discriminar a una mujer por su vestuario; por ser mujer no le dan el espacio a participar en cualquier actividad comunitaria.

Son los maltratos que se da físicamente y psicológicamente. La mujer se queda con dolor, traumada.

Es un uso indebido de fuerza y de palabras para herir a la mujer.

Es cuando el hombre ataca, maltrata, desprecia, humilla a las mujeres.

La violencia es una violación de derechos humanos de las mujeres a través de actos o acciones que las lastimen y estos pueden ser físicos y emocionales.

La violencia contra la mujer es triplicada por ser mujer, por ser maya y por ser diferente.

Nosotras las mujeres lo sufrimos triplicado todos los días desde que nacemos. Es como nadar contra la corriente, en cualquier ámbito de la sociedad somos discriminadas porque creen que somos débiles e inútiles.

La violencia en contra de nosotras las mujeres son todas aquellas acciones que hieren nuestro físico, nuestra mente y nuestras emociones.

Es la desvalorización del trabajo que realiza día a día la mujer.

La violencia en contra de la mujer es el gran listado que realizamos anteriormente de la violencia general pero en la mujer se triplica esa violencia, porque nos violenta la sociedad, la familia y la iglesia.

Es la negación de libertad y de expresión de las mujeres.

Las mujeres desde que nacemos somos educadas para ser débiles.

Desde que estamos en la pancita de mamá somos discriminadas y cuando nacemos en lugar de felicitar a mamá por su gran esfuerzo y sacrificios durante los últimos nueve meses, se le insulta por haber traído a la tierra a una mujer que no sirve para nada, y así sucesivamente nos vemos sumidas en un eterno abismo.

¿Quiénes y por qué provocan la violencia en contra de la mujer? Y ¿Cómo he vivido alguna situación de violencia?

La violencia es provocada por nosotras mismas, nos violentamos nosotras mismas, esto se da más por peleas de poder o a veces por conflictos de intereses.

Es provocada por el sistema patriarcal, racista, machista y excluyente; por los hombres, porque ellos nos discriminan y dicen que somos ignorantes. Los hombres son más violentos porque creen que son más fuertes que nosotras las mujeres.

La violencia afecta permanentemente a las mujeres. Independiente donde estemos siempre somos violentadas, en la calle, en el bus, en el trabajo, en la familia y en la sociedad.

Los hombres cuando se emborrachan muchas veces son violentos.

La sociedad porque hay discriminación en las diferentes etnias.

La situación de la violencia que la mujer sufre por parte de su pareja se explica porque la víctima se vuelve más vulnerable, perdiendo con ello su capacidad de autodefensa producto de una autoestima baja, y el comportamiento agresivo por parte del hombre va aumentando con frecuencia e intensidad.

La violencia es provocada por hombres que se creen muy fuertes y violentan a la mujer.

La violencia también es provocada por nosotras mismas cuando no nos respetamos y nos burlamos de nuestras compañeras.

La violencia es un virus que infectó a nuestra sociedad y nosotros como buenos hijos reproductores de la violencia seguimos ejerciendo el machismo, porque desde nuestro sub consiente creemos que es la ruta para conseguir lo que se quiere

La violencia contra nosotras las mujeres vino de los españoles, cuando invadieron nuestro territorio. Actualmente las monstruosas empresas siguen saqueado nuestro territorio violentando nuestra Madre Tierra.

¿Cómo Prevenir la Violencia contra la Mujer?

Nosotras como mujeres debemos de valorarnos porque tenemos un derecho muy importante que es la libertad y el respeto.

La violencia en contra de las mujeres tiene muchas formas pero puede revertirse educando de mejor manera a los hijos.

A veces nos discriminan por nuestra cultura, pero debemos de defendernos y ser valientes en las cosas negativas que siempre nos hace bajar nuestra autoestima.

El hombre tiene que aceptar que las mujeres tienen el mismo derecho y la misma igualdad.

Impartiendo charlas a jóvenes, niñez, mujeres y hombres.

Orientando a jóvenes.

Generando valores de igualdad entre hombres y mujeres.

Orientar a las personas especialmente a la juventud.

Dar charlas educativas en las comunidades sobre el tema de la violencia contra la mujer.

Capacitar a las familias completas y jóvenes especialmente, porque en esta etapa es donde mostramos nuestra rebeldía.

Practicar principios y valores éticos.

Poner en práctica los valores y principios que nuestras abuelas y abuelos nos han heredado.

Que se le brinde educación a los jóvenes y mujeres pero también un proceso de formación para crear oportunidades de un mejor salario justo sin importar su comunidad lingüística.

Utilizar la comunicación antes de actuar.

Reflexionar sobre los actos cometidos.

No tener miedo al hablar.

No dejarse manipular por las personas.

Ser valientes antes los problemas que trae la vida.

Respetar las opiniones de los demás.

Asesorarse con una lideresa. Tomar decisiones para denunciar al agresor.

Pedir apoyo de las autoridades ancestrales para dialogar y buscar solución a la problemática.

Respetando a las personas, no importando a qué clase de cultura pertenecen.

Recibir orientación por parte de personas con experiencias.

Sensibilizar a los hombres de que la violencia es peligrosa.

Asesorar y orientar a personas que necesitan apoyo de cualquier problemática que surge en la comunidad.

Intercambiar experiencias hacia los demás para que puedan reflexionar sobre el maltrato hacia la mujer. Denunciando al agresor para poder salir y seguir con una vida feliz.

Crear conciencia en los hombres y de manera especial en los jóvenes para que sean un ejemplo para las nuevas generaciones.

Ayudando en los oficios que se cree que solo las mujeres pueden realizar, esto también podría ayudar para que ellas tengan más espacio para salir a participar.

Dando apoyo a la víctima.

Contando la problemática a una persona de confianza pero que también brinde ayuda.

Generando buenas opiniones y ejemplos, porque mujer y el hombre deben vivir en armonía e igualdad.



¿CÓMO EL ARTE PUEDE USARSE COMO FORMA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN CONTRA DE LA MUJER?

La palabra no sólo es oral se puede dar a conocer una idea – y nuestros sentimientos y posturas ante la vida- por medio del arte: un dibujo, una pintura, un tejido, canciones, versos, poemas.....

Creando dibujos en las paredes de las casas que refleje que nosotras las mujeres y los hombres queremos un alto a la violencia contra las mujeres.

Crear espacios o escuelas de expresión artística, como poesía, canto, baile, en relación con la prevención de la violencia.

A través de la música, canciones que generen mensajes de reflexión sobre la violencia que sufrimos las mujeres.

A través de obras de teatro, realizando dramatizaciones a favor de la prevención de la violencia contra la mujer.

A través de la poesía generadores de reflexión sobre la violencia.

Dibujar imágenes donde pueda mostrarse que ya estamos cansados de tanta violación de derechos humanos.

Escribir poesía que expresen la importancia de la mujer. Valorarla mucho.

Dibujar y pintar con los mensajes de: la prevención de la violencia contra la mujer y la igualdad de derechos.

Crear grupos de jóvenes y hacer dramatizaciones con el tema de la prevención de la violencia en general y se den a conocer las consecuencias de la violencia y manera de encontrar la armonía.

Por medio de videos.

Por medio de la pintura se puede valorar los derechos de las mujeres.

A través de versos que enfoquen nuestra gratitud a las mujeres.

Las mujeres estamos cansadas de tanta violencia y una forma de prevenir a través del arte es usando esas creatividades a través de las canciones que generen reflexión.

La música puede prevenir la violencia contra la mujer expresando el valor que ellas merecen.

A través de la música que genere reflexión sobre la problemática que ellas afronta y que nosotros también generamos por el machismo.

A través de poemas que expresen que las mujeres necesitan con ansias esa libertad.

A través de la artesanía, que es un medio para generar su independencia económica y buscar su propio empoderamiento.

Usando nuestra creatividad para llevar un mensaje de reflexión para todas aquellas mujeres que no pueden participar en los procesos de formación.

A través de un mural pintado en una de las calles principales de los municipios.

Cantando sobre la prevención de la violencia con el objetivo que genere reflexión en hombres y mujeres para contrarrestar esta problemática que día a día se vuelve más normal pero fatal a la vez.

Creando espacios de participación con igualdad.

Hay que crear música que genere reflexión a hombre y mujeres para contrarrestar este monstruo.

Creando espacios de expresión artísticas para que las y los jóvenes tengan con que entretenerse y no aprender a meterse en las pandillas.

Creando espacios artísticos como la música que a la mayoría le gusta para crear canciones con letras que enfoquen la prevención de la violencia contra la mujer.

Apropiarse de los espacios de participación en las comunidades para las mujeres y utilizarlos con este fin. Realizar spots radiales en diferentes idiomas.



Consideraciones, reflexiones, conclusiones de las y los jóvenes

La violencia se da en cualquier momento de nuestra vida, a veces nuestra propia familia es la que nos violenta. La violencia aumenta a menudo que nosotros como buenos hijos la reproducimos. La violencia se está volviendo normal en nuestra sociedad donde el machismo y el patriarcado imperan en nuestro sistema

La falta de una educación desde nuestra propia cosmovisión genera también desigualdad y a la vez provoca que se legitime la violencia dentro de nuestra cotidianeidad.

En la violencia que sufren las mujeres día a día somos todos culpables, como hombres por hacerlas sentir inferiores y como mujeres por habernos dejado llevar y creer que realmente somos inferiores, pero ante todo esto es el propio sistema el que nos obliga a actuar con tanta desigualdad, porque es un sistema que no respeta las cosmovisiones de los pueblos, genera tanta desigualdad y se legitima en la misma constitución de la república de Guatemala.

Por ejemplo cuando viajaba hacia esta actividad no me dejaron subir al bus, porque subieron a las señoritas ladinas que estaba atrás mío esperando bus. A mí me dijeron que ya no había espacio y yo les dije que no iba a viajar gratis y ni aun así me dejaron subir, así se vive nuestra cotidianidad como mujeres. La violencia la definimos en el gran listado que hicimos cuando trabajamos en los grupos. Pero con nosotras las mujeres hay una gran diferencia, porque ese listado se triplica cuando se trata de nosotras las mujeres. Me atrevería a decir que la mujer es la esclava de la violencia porque es en ella donde se manifiestan todos los tipos de violencia.

La violencia en contra de las mujeres son muchas pero puede revertirse educando de mejor manera a los hijos. La prevención de la violencia comienza en nuestras familias, con nuestras hermanitas y hermanitos, compartiendo los temas de prevención de la violencia contra la mujer

Estos encuentros nos enseñaron que también se desaprenden cosas que no son adecuadas para una convivencia con más personas. Así es que hemos ganado experiencia, buenas experiencias.

Se destaca en las jornadas de trabajo la aceptación

del tema de la violencia contra la mujer y su prevención por parte de los jóvenes hombres en especial puesto que son conscientes que las mujeres sufren violencia y en parte es el machismo quien lo provoca.

La sensibilización de las y los jóvenes participantes y los temas generaron reflexión y autocritica sobre su forma de actuar.

“Los talleres nos permitieron saber más sobre nuestros derechos y comprender de mejor manera sobre los principios y valores desde nuestra cosmovisión, porque todos somos diferentes pero con derechos iguales” Marcos Antonio Cac

Uno de los principales logros de los talleres fue la aceptación del tema de la violencia contra la mujer y su prevención por parte de los jóvenes hombres en especial, puesto que se aportó en crear consciencia de este grave problema.

La situación de la violencia contra la mujer que sufre por parte de su pareja, en Guatemala no existen datos actualizados que reflejen o permitan conocer en toda su dimensión la naturaleza, la frecuencia, causas, consecuencias y repercusiones de la violencia contra la mujer.

También se considera un avance, un logro el haber hecho encender esa chispita de entusiasmo por el arte y necesidad sentida hacia la prevención de la violencia contra la mujer.

Se logró una sensibilización acerca de qué son principios y valores desde nuestra propia cosmovisión.

Las y los jóvenes reconocieron que estos principios y valores debemos seguirlos fortaleciendo hasta lograr tener un equilibrio entre nosotros y la madre naturaleza que nos permita orientar nuestra vida individual y colectivamente

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

. Ha sido evidente que las actividades realizadas en los Encuentros, promovió y estimuló la participación de las y los jóvenes, participación que se incrementó conforme éstos se fueron desarrollando.

2. El objetivo y la metodología fue acertada y se cumplieron conforme lo previsto. Iniciar compartiendo con los principios y valores asumidos por Majawil Q'ij para el desarrollo de su trabajo, evidentemente dio a las y los jóvenes la base firme y profunda para desarrollar los contenidos específicos de los Encuentros.

2. Darle especificidad y espacio particular a las y los jóvenes de los diferentes departamentos, ha significado una inversión estratégica en cuanto a la formación de la juventud en el conocimiento de la realidad guatemalteca. Sería recomendable en tal sentido ampliar la temática dado que se observa en una buena proporción de jóvenes posibilidades de ejercer liderazgos positivos a diferente nivel.

3. Sería importante darle continuidad a las actividades con la juventud en las áreas en donde realiza actividades organizativas Majawil Q'ij. Es una necesidad y se corresponde con la estrategia de trabajo de la Asociación y la demanda de las y los jóvenes.

4. Estimular –tal como se realizó en estos Encuentros- la creatividad artística de la juventud relacionándola con los graves problemas que enfrenta el país, constituye una experiencia muy valiosa.

5. Se recomienda preservar la obra artística de las y los jóvenes.



ANEXOS

1. ÁREAS GEOGRÁFICO-ORGANIZATIVAS PARTICIPANTES

Jalapa:

Municipios de San Luis y San Pedro: Laguna Seca, Laguna Mojada, El Tule, San Antonio Jilotepeque.

Chiquimula:

Municipio de Olopa: aldeas La Prensa, Laguna de Cayur,

Municipio de Jocotán: Pacren, Matasano, Tunucó Abajo, Guaraquiche. Municipio de Camotán: centro de Camotán y Dos Quebradas.

San Marcos:

Municipios de San Rafael y San Antonio.

Alta Verapaz:

Municipio de Santa Cruz Verapaz.

Municipio de Tactic: aldeas Guaxpac, Barrio la Cruz.

Municipio de San Cristóbal.

Baja Verapaz:

Municipio de Rabinal, aldeas Guachipilín, Chiticoy, San Rafael.

Municipio de San Miguel Chicaj.

Municipio de Cubulco.

El Quiché,

Municipio de Chichicastenango, Chupol.

Huehuetenango:

Municipio de San Pedro Necta –invitado-

2. COMUNIDADES LINGÜÍSTICAS

Mam

Ch'orti'

Quiche

Poqomam

Pocomchi'

Achi



BIBLIOGRAFIA:

1. Memorias de los Encuentros con Jóvenes realizados por Majawil Q'ij durante el año 2015
2. Manual de Funciones de Concejos Integrantes de la Estructura Organizativa Asociación de Mujeres Mayas Majawil Q'ij. Majawil Q'ij, Primera Edición Mayo 2012, versión electrónica.
3. Código de conducta de Majawil Q'in, versión electrónica
4. Informes Técnicos-Ejecutivos de Encuentros de Jóvenes, dentro del Proyecto: Mujeres guatemaltecas defendiendo su derecho a vivir libres de violencia, versión electrónica.

Consultora

Licenciada Alba Estela Maldonado



Majawil Q'ij















Majawil Q'ij

Contacto:



(502) 2439 6301 / (502) 5789 2305



majawil@gmail.com

Sitio Web:



www.majawilqij.org

